TEXTOS ESTUDADOS PELO TIMEQ EM 2020

13 de março – Relação Ciência e Arte

1. CAMARGO, Camila Pereira; CAMARGO, Eder Pires; SILVA, Camila Silveira. As relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Arte de Chico Buarque. *Revista Debates em Ensino de Química*, v. 4, n. 2 (esp), p. 73-94, 2018.

27 de março – Ciências no Ensino Fundamental

2. CARDOSO, Ana Carolyne Oliveira, et al. Conhecimento Científico e Situações do Cotidiano: Investigação da Vitamina C como meio de Aproximação das Crianças aos Fenômenos Químicos. *Revista Debates em Ensino de Química*, v. 5, n. 2, p. 87-99, 2019.

03 de abril – Planejamento didático

3. ALVES, Milena; BEGO, Amadeu Moura. A Celeuma em Torno da Temática do Planejamento Didático-Pedagógico: Definição e Caracterização de seus Elementos Constituintes. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, p. 71-96, 2020.

10 de abril – Cultura Africana no Ensino de Química

4. SILVA, Caio Ricardo Faiad et al. A África como tema para o ensino de metais: uma proposta de atividade lúdica com narrativas do pantera negra. *Revista Eletrônica Ludus Scientiae*, v. 2, n. 2, 2018.

17 de abril – Ensino por investigação

5. PIZZATO, Michelle Camara et al. O que são atitudes investigativa e científica, afinal?. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, v. 18, n. 2, p. 342-360, 2019.

24 de abril – Fake news e Ensino de Ciências

6. BUSKO, Paula Simone; KARAT, Marinilde Tadeu. ENSINO DE CIÊNCIAS: O VÍRUS ZIKA E AS FAKE NEWS-PROPOSIÇÕES PARA UMA PRÁTICA DOCENTE. *Revista Teias*, v. 20, n. 57, p. 332-347, 2019.

08 de maio – Tecnologias de Informação e comunicação no ensino de ciências

7. OLIVEIRA, Lia Raquel et al. A LITERACIA MEDIÁTICA E INFORMACIONAL EM ALUNOS DE CIÊNCIAS EXATAS. *Revista Dynamis*, v. 22, n. 1, p. 3-13, 2017.
8. VIEIRA, Héliida Vasques Peixoto et al. O Uso de Aplicativos de Celular como Ferramenta Pedagógica para o Ensino de Química. *Revista Debates em Ensino de Química*, v. 5, n. 1 ESP, p. 125-138, 2019.
9. RODRÍGUEZ, Luis M. R. et al. Analfanautas y la cuarta pantalla: ausencia de infodietas y de competencias mediáticas e informaciones en jóvenes universitarios latinoamericanos. 2016.

15 de maio – Ensino de Química e Diversidade

10. JORTIEKE, J. R; MILARÉ, T. Ensino de Química e Diversidade: a contribuição de dissertações e teses brasileiras no debate acerca da

Prevenção e Superação de Conflitos. No prelo, 2020. (artigo produzido por integrantes do grupo)

22 de maio – Ilha Interdisciplinar de Racionalidade

11. DELGADO, K. P.; MILARÉ, T. Ilha Interdisciplinar de Racionalidade na Educação de Jovens e Adultos: uma experiência com a temática da automedicação. No prelo, 2020. (artigo produzido por integrantes do grupo)

29 de maio – Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental

12. CRISTIANO, G. A. et al. Ensino de Química no Ensino Fundamental: análise de trabalhos publicados na última década do Encontro Nacional de Ensino de Química. No prelo, 2020. (artigo produzido por integrantes do grupo)

05 de junho – Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental

13. CRISTIANO, G. A. ; MILARÉ, T. Contos infantis no ensino de Química para as séries iniciais do Ensino Fundamental. In: EVEQ, 2019.

19 de junho – Interdisciplinaridade

14. RUAS, Paloma Alinne Alves Rodrigues. Interdisciplinaridade, problematização e contextualização: a perspectiva de um grupo de professores em um curso de formação. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017

26 de junho - Tecnologias da Informação – aspectos políticos, econômicos e sociais

15. PARRA, Henrique et al. Infraestruturas, economia e política informacional: o caso do Google Suite for Education. Mediações-Revista de Ciências Sociais, v. 23, n. 1, p. 63-99, 2018.

03 de julho – Educação antirracista

16. VARGAS, Regina Nobre; FAUSTINO, Gustavo Augusto Assis. Protetores solares, pele negra e mídia em aulas de química. EDUCAÇÃO E LUTAS SOCIAIS NO BRASIL, p. 348.

10 de julho – Educação antirracista

17. CAMARGO, Marysson Jonas Rodrigues; BENITE, Anna Maria Canavarro. A diáspora africana na resistência: o Coletivo CIATA em ação no ensino de química. Revista del CISEN Tramas/Maepova, v. 7, n. 1, 2019.

17 de julho – Mídia e ensino de ciências

18. CARDOSO, Danilo; GURGEL, Ivã. Por uma educação científica que problematize a mídia. Linhas Críticas, 25, 2019.

07 de agosto – Ludicidade

19. DE OLIVEIRA, Rosalbia Falcão; DE AGUIAR, Paula Alves. Universo geek no ensino de química: um relato sobre a produção de materiais didáticos. Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID), 2019.

21 de agosto – Multiculturalismo

20. SANTOS, Gisele. UMA PERSPECTIVA MULTICULTURAL A PARTIR DA TEMÁTICA CACHAÇA COM O USO DE RECURSOS

AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE QUÍMICA. e-Mosaicos, v. 6, n. 12, p. 155-161, 2017.

04 de setembro – Literatura e Ensino de Ciências

21. JÚNIOR, Carlos Sérgio Leonardo; MASSI, Luciana. Química e literatura na abordagem da Pedagogia Histórico-Crítica: desvelando processos históricos de exclusão social. Enpec, 2019

18 de setembro – Literatura e Ensino de Ciências

22. SILVEIRA, Marcelo Pimentel; ZANETIC, João. Formação de professores e ensino de química: reflexões a partir do livro Serões de Dona Benta de Monteiro Lobato e da pedagogia de Paulo Freire. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v. 9, n. 2, p. 61-85, 2016.

02 de outubro – Alfabetização Científica e Tecnológica

23. VIZZOTTO, Patrick Alves; MACKEDANZ, Luiz Fernando. Alfabetização Científica e a Contextualização do conhecimento: um estudo da Física aplicada ao trânsito. Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 42, 2020.

16 de outubro – Educação Tecnológica

24. LIMA FILHO, Domingos Leite; QUELUZ, Gilson Leandro. A tecnologia e a educação tecnológica: elementos para uma sistematização conceitual. Educação & Tecnologia, v. 10, n. 1, 2005.

30 de outubro – Feminismo e Ensino de Ciências

25. SOUZA, Hemilly Cerqueira; ARTEAGA, Juan Manuel Sánchez. Possíveis contribuições das epistemologias feministas para o ensino de ciências. Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Atas do ENPEC, Águas de Lindóia, SP, 2015.

13 de novembro – Militarização das escolas

26. MENDONÇA, Erasto Fortes. Escolas cívico-militares: cidadão ou soldadinhos de chumbo?. Retratos da Escola, v. 13, n. 27, p. 621-636, 2020.

27 de novembro – Encerramento das atividades com textos diversos e músicas.